

میلعتلا دسرل یملاعلا ریرقتلا

لجأ نم میلعتلا
بکوکلاو سانلا



Global
Education
Monitoring
Report

2016 ، ووكسنويلا ©

ةظوفحم قوقحل اعيمج

ىلوالا ةعبطلا

ةفاقثلاو ملعلاو ةيبرتلل ةدحتملا ممالا ةمظنم نع 2016 ماع يف تردص

7, PLACE DE FONTENOY, 75352 PARIS 07 SP, FRANCE

توبى موريس: جارخال او ةيحيضوتلا موسرلاو يعابطلا ميمصتلا

ED/GEMR/MRT/2016/B/1

لكشت يتلانا باب والاب ةريزج يف تطقثلا زيزع لضافل فالغلا ةروص
ةعومجم اهيف رهظت ،ايسينودناب يزىوالوس يف نايفوت لىبخرأ نم ءازج
مك 1.8 دلوطايبشخ ارسج نوربعي مهو وجاب ةلبيق نم راغصلا ذيمالتلا نم
لافطألا ءالؤه نكسيو .مهتسردم دجوت ثيح ةرواجملا وغاناليم ةريزجب مهلصبي
ءاملحطس قوف ةيبشخ ةدمعأ ىلع ةمئاق تويب يف



ريرقتلا وه اذه ،ابحرم
ميلعتلا دصرل يملاعلا
نونعمل ،2016 ماعل
سانلا لجا نم ميلعتلا
لبقتسم ءانب :ببكوكل او
عيمجلل مادتسم

ضعب ليقث هنا يرت ال أنكلو ،انسح
؟طسبمو ةعيرس ةغيص دجوت الا .ءيشلا



هيف نحن امم ضرغل وه اذه
ريرقتلا“ هيمنن انيعد .نال
2016 ميلعتلا دصرل يملاعلا
”ل .م .ب .ب .ك .ن .أ .م .ت .



ريرقتلا هيمنن أن كيأر ام
16: ميلعتلا دصرل يملاعلا
؟ببكوكل او سانلا



6 ىل ريرقتلا انمسق دول
،ببكوكل او ،سانلا :تالاجم
،راهذال او ،مالسل او ،نكامال او
بتاكارشل او



ىلع موقى هنا ريرقتلا ةءارق دنع نوظحال تسو
ةيولوالا ءاطع! ن! :انل لوقت ةيروحم ةلاسر
مادتسم لبقتسم ءانبل سيئر لخدم ميلعتلل
فاصنل او راهذال او مالسل او هوسى عيمجلل



قرظن ةيوس يقطن انوعد
ةقيثولا هذه ىلع

الكوكب



الازدهار

لا يمكن أن نستمر بوضعنا الاستهلاكي الزاهن، أي أن نشترى ونشترى وننتج بدون عناية واحتساب للعواقب. إن عالمنا يحتاج إلى النمو بطريقة تشمل الجميع وتحفظ كوكبنا للأجيال القادمة.



إن عالمنا يتغير بسرعة، بينياً واجتماعياً واقتصادياً.



على سبيل المثال، يمكن للمزارعين أن يتعلموا كيف يزيدوا من حجم إنتاجهم ولكن على نحو لا يلحق الضرر بالبيئة.



هذا يعني تعلّم مهارات جديدة ومواصلة التعلم مدى الحياة.



ولكن التعليم بحاجة إلى أن يتطور هو أيضاً من أجل مواكبة مستجدات العصر. والحواسيب باتت اليوم قادرة على القيام بوظائف كثيرة، لذا يتعين على الطلاب السعي إلى حياة مهارات عالية المستوى، ولا سيما المهارات المواكبة للتغيرات التي يشهدها عالم العمل.



التركيز على التعليم يمكن أن يساعد الناس، جميع الناس. وكلما زاد مستوى التعليم زاد مستوى الأجور، وانتشل الناس من وهدة الفقر.



الناس

إن تعليم الأطفال يلزم أن يكون هؤلاء بصحة جيدة. وإذا أردت أن تتمتع بصحة جيدة، عليك أن تعرف كيف تعتني بنفسك.



لدينا كلنا خصائص مختلفة جداً في بعض النواحي، مثلما لدينا جوانب مشتركة ومتطابقة تماماً في نواح أخرى. ولكننا جميعاً نريد أن نعامل باحترام بما يحفظ كرامتنا، وأن تتمتع بالصحة والامان.



ما تزال قضية المساواة بين الجنسين مشكلة صعبة تنتظر الحل أيضاً. تأملوا كم هو قليل عدد النساء اللاتي يتولين مناصب قيادية في مجال الأعمال الحرة والسياسة. وما زال العنف يمارس بحق النساء كل يوم، حتى في بيوتهن.



لسوء الحظ، أولئك الذين هم بأمرس الحاجة إلى هذا التعليم محرومون من الانتفاع به.



لقد حان الوقت لكي نعمل معاً من أجل وضع حد للتمييز.



ولكن تعليم النساء يساعد على محاربة الأحكام الخاطئة بشأن ما يمكن أن تفعله النساء وما يجب عليهن القيام به، ويوفر لهن فرصة أفضل للمشاركة في السياسة والحصول على وظائف أفضل.



ثم إن تعليم النساء يُحسّن صحتهم وصحة عوائلهم.

السلام

ولكن النزاع يجعل التعليم
أكثر أهمية وضرورة



النزاعات المسلحة تدمر التعليم. فالمدارس تُهاجم
وتُدمر، وكذلك يُهاجم الطلاب والمعلمون
ويتعرضون للتشريد والنزوح القسري.



عندما نكون متعلمين، ننجو إلى نبذ العنف
ونكون أكثر ميلاً إلى التعبير عن آرائنا بطرق خالية منه،
مثل التصويت والاحتجاجات السلمية.



ويمكن أن تتحول المدارس إلى ملاذ آمن
للأطفال والعائلات الذين نزحوا وشرّدوا بالقوة
عن ديارهم ومنازلهم.



بإمكان التعليم، من خلال اعتماد النهج المناسب،
أن يمنع وقوع النزاعات، على الرغم من أن اتفاقيات
السلام الرسمية لا تنطرق إلى دور التعليم
في هذا المضمار.



إذا كنا لا نستطيع قراءة الوثائق وفهم
حقوقنا القانونية، فكيف يمكننا التعامل
مع النظام القضائي؟



الأماكن

ينتقل الناس إلى المدن في الغالب من أجل الحصول على فرص حياتية أفضل، لكن ازدياد عدد الناس يعرض المرافق الخدمية لمزيد من الضغط.



المدن تنمو وتتغير بسرعة لا سيما في البلدان الفقيرة.



بإمكاننا أن نجعل المدن أكثر اخضراراً بفضل التعليم.



يساعد التعليم هؤلاء الناس على الحصول على عمل، ويضفي المزيد من الجاذبية على المدن.



لا سيما عندما يصغي رؤساء البلديات ومخططو المدن لما نريد.



بل أكثر من ذلك: يمكن للتعليم بنهج سليم أن يحد من التمييز والجريمة ويساعد في بناء مجتمعات أكثر قوة.



الشراكات

أولاً، يتعين على الحكومات أن تعبئ المزيد من الأموال على المستوى المحلي، من خلال الضرائب مثلاً. ويمكن للتعليم أن يساهم في مساعدة الناس على فهم النظم الضريبية.



هذا أمر جليل وحسن، ولكن التعليم عملية مكلفة تحتاج إلى تمويل كبير. فمن يأتي المال لتمويل التعليم بمختلف جوانبه ومستوياته؟



وينبغي أيضاً أن تتوخى الدقة والحصافة في كيفية إنفاق هذه المساعدة. وينبغي إعطاء الأولوية للبلدان التي تشهد نزاعات مسلحة وحيث معظم الأطفال غير ملتحقين بالمدارس.



وينبغي أن تزداد المساعدة الدولية. وهي إجمالاً في حالة تراجع، إذ انخفضت بمقدار ١,٢ مليار عن ذروتها في عام ٢٠١٠.



ولكن حتى لو تحقق ذلك، تبقى هناك فجوة هائلة - تبلغ على الأقل ٣٩ مليار دولار أمريكي - بين ما نحتاج أن نفعله والتمويل المتاح للقيام بذلك.



في الواقع أن الشراكات والعمل المشترك هو الركيزة الرئيسة لهذا الأمر. وينبغي أن نعمل معاً إذا أردنا تحقيق أهدافنا.



كما ينبغي للأطراف المانحة والسياسيين أن يكونوا أكثر حصافة بشأن كيفية تصريفهم للأموال، وأن يعملوا وينسقوا معاً تجنباً لازدواجية التكاليف.





قصص خيم ميلعتلا دصرل يملاعلا ريرقتلا نم ةعبطلا هذه
ببكوكل او سانلا لجا نم ميلعتلا : ناو نعب يهو ، قبي بشلل
نادبل نأ ريرقتلا نيبو . عيمجلل مادتسم لبقتسم ءانب
ام ، 2030 ماع لولحب اهتامزتل اب ءافولا قيرط يلع ريرقت ال
ةيمنتلل قنسنلاب ةميسج بقاوع هيلع بترتي

 unesco.org/gemreport

 @gemreport #sdg4all

 efareport.wordpress.com

 bitly.com/sdg4all



United Nations
Educational, Scientific and
Cultural Organization

