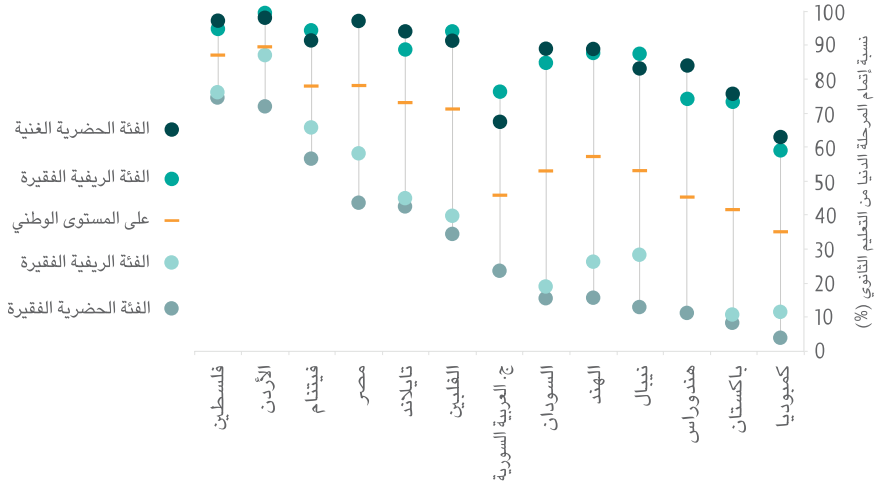


هناك في البلدان النامية أوجه تفاوت في الانتفاع بالتعليم بين سكان الريف والحضر وكذلك أوجه تفاوت واسعة الشقة بين سكان المناطق الحضرية أنفسهم

أوجه التفاوت في نسبة إتمام الفئة الدنيا من التعليم الثانوي القائمة على المكان (الريف - المدينة) والحالة المادية (الْحُمَيْس الأَقْفَر والأَعْنَى)



المصدر: تحليل فريق التقرير العالمي لرصد التعليم (2016) بالاستناد إلى بيانات الاستقصاءات الديموغرافية والصحية، والاستقصاءات الجامعة المتعددة المؤشرات، والاستقصاءات الأسرية الوطنية.