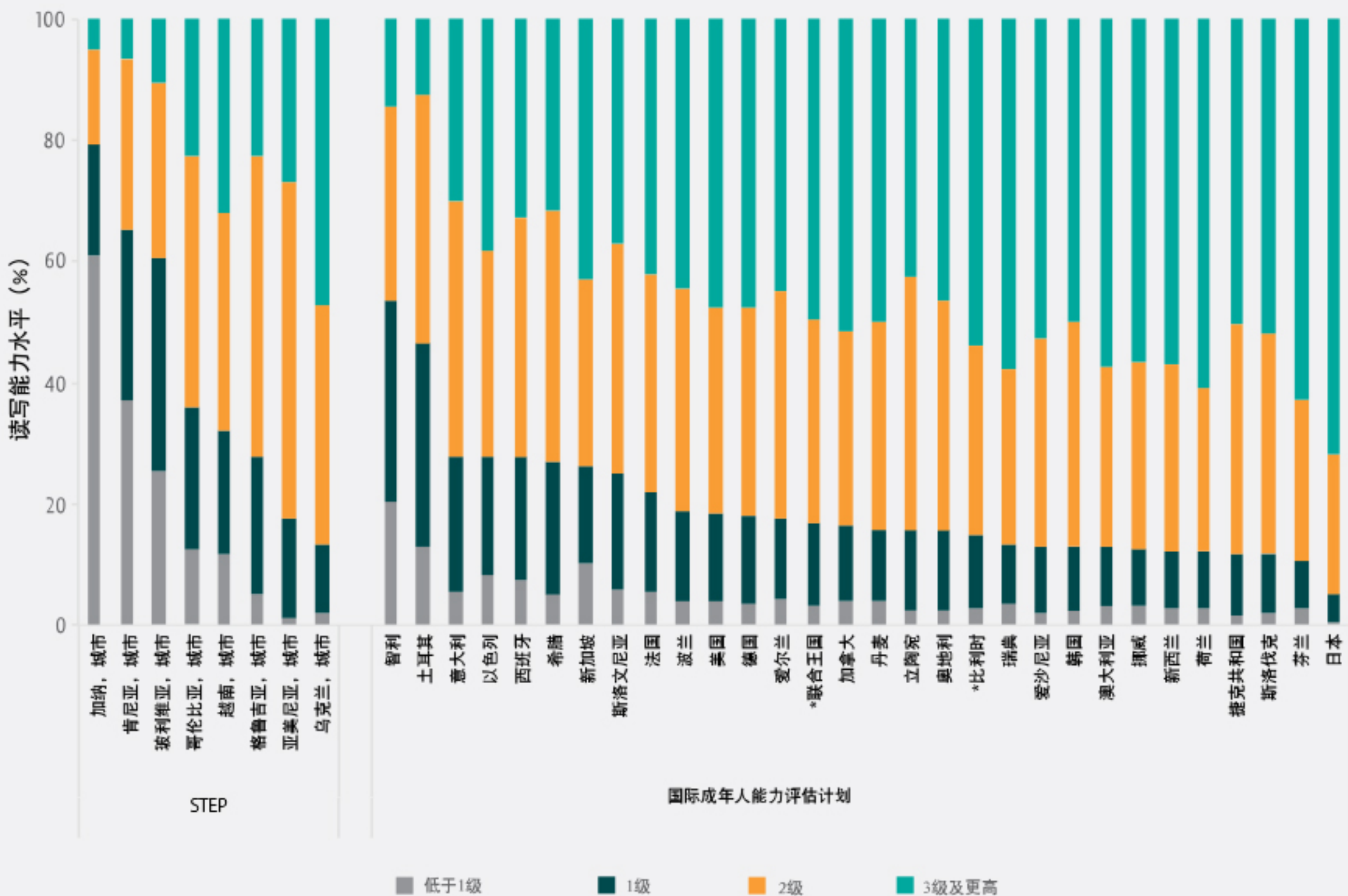


图 12:

持续性地评估识字情况更准确地反映了成年人的技能  
2011年至2014年成年人口，按读写能力水平分列



注: 对于带有星号(\*)的国家而言, 国际成年人能力评估计划的数据仅涉及个别地区: 联合国为英格兰和北爱尔兰, 比利时为佛兰德。  
资料来源: 经合组织(2013年; 2016年)和全球教育监测报告小组使用世界银行STEP数据进行的分析。